

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль «Психология»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Психология бессознательных процессов» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах бессознательного, позволяющих овладеть навыками анализа.

Дисциплина знакомит обучающихся с современными аспектами изучения бессознательных процессов, историей создания топографической модели З.Фрейда, согласно которой выделяются три уровня психической жизни: сознание, предсознание, бессознательное, основными методологическими основами. Особое внимание студентов обращается на методологические основания собственных исследовательских магистерских работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачи дисциплины «Психология бессознательных процессов»:

1. формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологии бессознательных процессов;
2. формирование и развитие умений и навыков формирования установок, направленных освоение методов анализа бессознательных процессов;
3. формирование опыта практической деятельности применять на практике различные приемы и методы анализа бессознательных процессов;
4. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология бессознательных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1. Дисциплины (модули). Индекс дисциплины Б1. В. 04.

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебной дисциплины по курсам «Основы общей психологии», «Клиническая психология», «Психология личности».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология бессознательных процессов» должны иметь представления об основных психологических школах и концепциях XIX-XX вв., основах общей психологии, структуре сознания.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология бессознательных процессов», определяют качество освоения последующих дисциплин «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия», «Психология кризисных

состояний», «Психология постстрессовых расстройств», «Психотехнологии в практической психологии», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | Способностью организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. |
| ПК-1 | Способностью разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия граждан. |

4. Объем дисциплины и форма отчетности

| Трудоемкость дисциплины | | Форма отчетности |
|----------------------------|------------------|------------------|
| Количество зачетных единиц | Количество часов | |
| 2 | 72 | зачтено |